

占冠学園 小中一貫 コミュニティースクール (CS)
 占冠村立占冠中央小学校・占冠中学校
令和6年度 グランドデザイン

教育目標

未来を切り拓き たくましく生きる子ども

- ・相手のよさを認め 思いやりのある子ども (徳)
 - ・深く考え 自ら学ぶ子ども (知)
 - ・身体を鍛え 積極的に行動する子ども (体)
- (平成9年度制定 令和5年度小中一貫校として統一)



占冠中 校訓
誠実 勤労 自主 創造

占冠中央小 校訓
精いっぱい

目指す子どもの姿 (令和2年度制定)

義務教育終了段階	自分らしさを持ち、進んで挑戦するたくましい子ども	思いやりを持ち、周りの人たちとかかわる子ども	夢を持ち、これからの時代を歩み続ける子ども
小学校卒業段階	失敗してもいいから、自分のペースでやってみようとする子ども	自分や友達のことを知り、お互いのことを大切にしようとする子ども	やりたいことを見つけ、決めたことをやり続けようとする子ども

年度の重点教育目標
 占冠中学校 「探究活動の推進」
 占冠中央小学校 「考えさせる教育の推進」

意図の明確化

見通し Anticipation

- ◇小中一貫した指導の継続
- ◇小規模校の特性を生かした学び
- ◇社会に開かれた教育課程の編成

成長の実感

行動 Action

- ◇見通しをもたせた学び
- ◇「わかる・できる・楽しい」を実感できる授業づくり
- ◇振り返りを重視した学び
- ◇感動・一体感をもつ行事

成果の発信

振り返り Reflection

- ◇評価方法の工夫
- ◇成長の見える化
- ◇全教職員による見取り

子どもの実態

- ◇明るく素直で協力し合い、自己主張ができる
- ◇自主的・自発的な学習や主体的に判断すること、最後までやり抜く力やたくましさに若干課題が見られる
- ◇人間関係が固定化し、競争心が弱い

地域の支援

- ◇環境を生かした教育活動を支える地域
- ◇豊かな教育活動を支える地域人材
- ◇子どもの地域貢献
- ◇CS(コミュニティースクール)としての活動の充実

保護者の参画

- ◇教育方針や教育内容が見える
- ◇子ども一人ひとりが大切にされている
- ◇保護者、地域の願いが反映されている
- ◇地域に開かれた教育がされている